



EL BÚHO DE ATENEA

Tertulia interdisciplinar de socios del Ateneo de Madrid, boletín nº 49. OCTUBRE.-2016

Las elecciones a las Mesas de las Secciones, una llamada al trabajo

Como en cada otoño, nos llaman a elecciones. Tomando ocasión en Machado, la campana llama al yunque, al trabajo serio y comprometido.

Siempre hemos sostenido, en El Búho de Atenea, que si queremos tener significación en la sociedad española, como lo tuvimos en otro tiempo, si deseamos incorporar socios que aporten calidad, se han de hacer muy bien las cosas dentro, en el terreno cultural y de gestión, y dar luego a conocer eso que es importante para la sociedad como escuela de libertades cívicas. Bienvenido sea todo ejercicio crítico del pensamiento que siempre pretende proponer rumbos a las cosas. Lo aprendimos en aquel Sócrates que en 1972 representara Marsillach:

“Para acabar con la crítica no hay que eliminar a los criticadores, sino hacer las cosas bien”.

Las Secciones del Ateneo son su pulso vital; las que promueven conocimiento y participación, creación cultural que sea voz orientadora en nuestra sociedad. Promovemos discusión, dice nuestro Reglamento, palabra que Joan Corominas origina en “discùtère, decidir, propiamente quebrar, disipar, derivado de “quâtere”, sacudir.

Se trata, el nuestro, de un trabajo colectivo sobre cuestiones culturales y de pensamiento que afectan a la sociedad, sacude alfombras, disipa nieblas y humos, quiebra discursos manipuladores, y orienta decisiones.

Lo dejó dicho Ernst Bloch en su “Principio Esperanza”, aquel de cuyo Búho de Atenea en la noche tomamos nombre:

“El hombre, juntamente con el mundo que le rodea, es una tarea que hay que realizar, una inmensa reserva del porvenir”.

A tenor de esto, la nuestra es una tarea libremente asumida, que prepara camino a los que vengan luego. Ya conocemos, por experiencia, que en otro tiempo algunos coparon las Secciones mediante el voto injertado, no para hacer del Ateneo un mundo habitable para todos; tampoco para crear porvenir; sino para ocupar asientos, de modo que quienes tuvieran voluntad y capacidades para trabajar por esta Casa, no tuvieran sitio, aunque luego se diera en aquellos el fenómeno de las manos paralizadas y de la silla vacía, y trataran de usar esas manos para fabricar “cordones sanitarios” y urdir redes. Al fin y al cabo hay que repensar aquí dos acepciones que el diccionario otorga al término sección: **“Separación que se hace de un cuerpo sólido” o**

“acción y efecto de cortar”, y **“cada una de las partes en que se divide un todo continuo o un conjunto de cosas”**. Los hay que han actuado con el cuchillo en la mano, y también los que se han responsabilizado de su lugar en la obra común, y han creado zonas de encuentro y trabajo en común entre los que somos diferentes, como es el caso de nuestra tertulia.

Se nos llama a nuevas elecciones. La campana convoca el yunque. Es hora de que, aquellos que obedezcamos a su llamada, sea para el trabajo o al voto, consideremos quiénes tienen acreditada su entrega y eficacia.

Lo ha dejado escrito Gordon W. Allport en “La Personalidad” cuando pasa revista a las cualidades de una personalidad madura para el trabajo:

“Junto con la percepción verídica y la aptitud, debemos situar la capacidad de perderse a sí mismo en la realización del trabajo... La persona madura se centra en el problema. Le gusta trabajar objetivamente. Significa esto su capacidad de olvidar los impulsos egoístas de la satisfacción de los instintos, el placer, el orgullo y la defensa durante largos periodos de tiempo mientras está absorto en su tarea.”

Y concluye: **“Este criterio puede relacionarse con el objetivo de la responsabilidad”**, y cita a Harvey Cushing, cirujano del cerebro: **“El único modo de soportar la vida es tener una tarea por completar”**.

Cierto que hay quienes tienen por tarea la apropiación o la destrucción. No es la nuestra. Ahora, al formar candidaturas y emitir votos hay que pensar en los más capaces, en aquellos que forman equipos abiertos al destino de todos. No en capillismos de vía estrecha y dirección única. No en cucañistas que usen el prestigio de la Casa para el suyo propio. Hay que poner la lupa de la experiencia y el conocimiento, y optar por aquellos que quieran trabajar, y lo hayan demostrado, por devolver a esta Casa, donde todos caben, al nivel que le corresponde y no les importe dejar su contribución sin medallas, como aquellos trabajos que vio Neruda en su travesía por el Yang Tse: Obras anónimas que acogen y saludan al paso del viajero. En ello estamos.

La tertulia en el mes de septiembre

Día 7

Apertura curso 2016-17: José Luis Millán

Título: 'Desde las gavias'

Conferenciante: Ángel Mtnz. Samperio

Se inició el curso, comentando José Luis Millán los actos realizados en 2015-2016, y las novedades para el curso 2016-2017:

Fomentar una mayor participación entre los contertulios, acordándose que las presentaciones de los conferenciantes, así como la moderación de la tertulio, será rotativa mensualmente, con el compromiso de J.L. Millán de iniciar el mes de septiembre; en octubre será Ángel M. Samperio; en noviembre le corresponderá a Raúl Morales, y en diciembre será Pilar Pérez Salgado; y así en los siguientes meses. La infraestructura la seguirá coordinando Millán y los editoriales del boletín los seguirá redactando Ángel. Agradecemos desde este boletín la excelente disposición y disponibilidad que han demostrado

En segundo lugar, se han establecido dos ciclos, en lugar de uno como venía siendo costumbre en 'EL BÚHO': ciclo de 'EDUCACIÓN EN LA ESPAÑANA ACTUAL', que será coordinado por nuestra contertulia y conferenciante MARTA VÁZQUEZ, desde septiembre a diciembre (una conferencia mensual); y ciclo de 'ESCRITORES/POETAS MALDITOS', desde enero a junio, con distintos contertulios-conferenciantes.

En tercer lugar, en el mes de noviembre la tertulia homenajeará a los escritores Rubén Darío y Buero Vallejo, en sus centenarios; no ha sido posible el encontrar algún conferenciante que se ocupase del centenario de Camilo José Cela.

En cuarto y último lugar, se ha decidido que, al ser los resúmenes de las conferencias impartidas excesivamente largos y prolijos, a partir de ahora se publicarán en el boletín con una extensión de diez líneas como máximo. Esto se debe a que algunos contertulios han comentado que, gracias a los resúmenes que hacíamos, a veces no suplían su ausencia de la tertulia y se 'ilustraban' por los resúmenes del boletín.

La conferencia inaugural la ofreció Ángel M. Samperio, hablándonos sobre las 'GAVIAS', comentando cómo el soplo de las velas de un navío

ayudaban y orientaban a éste en la dirección en que debía dirigirse. Además, y conectando con el último editorial de Ángel, se habló de '**¿En qué mano está el mayete?**' (signo de autoridad en los tribunales de Justicia y en alguna otra organización), refiriéndose no solo a la situación política y social de España, sino también a la situación por la que atraviesa la institución Ateneo de Madrid.

Día 14

Título: 'El principio de la Filosofía: filósofos presocráticos'

Conferenciante: Teresa Fdez. Pereira

Teresa Fdez. Pereyra nos habló de los filósofos presocráticos, iniciadores de la Filosofía: **Tales de Mileto**, que situaba la Tierra en el centro del Universo, que mantenía la teoría evolucionista, y autor de la primera obra de Filosofía. **Anaxímedes** (discípulo de Tales) de quien se ha escrito muy poco, y sus tres elementos, tierra, fuego y agua. Los pitagóricos, con **Pitágoras** y sus discípulos, Manteniendo Pitágoras que todo es Matemáticas y Geometría, con el número perfecto; Platón fue alumno suyo. **Heráclito**, de quien Teresa ya nos dio una conferencia (y de Parménides); de él solo se conocen fragmentos sueltos y su teoría de que todo fluye (nadie se baña en la misma agua de un río), con gran influencia entre los estoicos, siendo el fuego el elemento primigenio; orden y coherencia ordenados por el 'logos'. **Parménides**, opositor de las teorías de Heráclito, con su 'lo que es, es y lo que no es, no es' y su noción de 'Physis' (Naturaleza). Escuela de los 'pluralistas', con **Empédocles**, que se basa en Parménides, habla sobre la pluralidad, distinguiendo 4 etapas, que nos explica Teresa. **Anaxágoras**, amigo de Pericles y acusado de 'impiedad' en el Ágora de Atenas por sus comentarios sobre los dioses atenienses; introduce la idea de 'finalidad'. Teresa continúa con el 'atomismo' (que aún tiene su vigencia) y **Demócrito**, con sus cuatro formas de átomos y su idea de 'vacío' y que el movimiento es eterno. Finalmente habla de los '**sofistas**' (a finales del siglo V a.de C.), con **Eurípides, Protágoras, Gorgias, Trasímaco...**

Día 21

Título: '**Cuento: un sueño de niño, en el Parque del Ejido**'

Conferenciante y autor: **Ángel Mtnz. Samperio**

Título: '**Lectura del poemario EL CASTILLO**'

Autora: **Susana Díez de la Cortina**

En esta ocasión tuvimos tres protagonistas en la tertulia: Ángel M. Samperio, la poeta invitada, Susana Díez de la Cortina, y Julio, presidente de la Sección de Yoga, del Ateneo de Madrid. Ángel nos leyó fragmentos de un cuento suyo 'Un sueño de niño', de su obra 'El maletín de cuero', relato muy conmovedor sobre la soledad en que se encuentra un niño, no importa de qué país, raza o religión, y sus anhelos (soñados) de ser abrazado por un padre que le muestre su cariño. A continuación, Ángel hizo una extraordinaria presentación de la poeta Susana Díez del Castillo (leyendo uno de sus poemas), dando paso a que Susana nos deleitase con sus poemas, no solo de su último poemario 'El Castillo', sino de un recorrido de su actividad como poeta (hace treinta presentó su primera obra en el Ateneo de Madrid), leyendo hermosos poemas de juventud y más tardíos, para centrarse finalmente en la lectura de algunos poemas de su última obra. Julio M. Delahera participó en el acto, leyendo uno de los poemas de 'El Castillo': 'El Mago', haciendo a continuación una crítica técnica y literaria de la obra de nuestra poeta invitada, Susana Díez de la Cortina.

Día 28

Título: '**Ciclo sobre la EDUCACIÓN EN ESPAÑA**'

Conferenciante: Marta Vázquez Martín

Marta inició el ciclo sobre 'LA EDUCACIÓN', poniendo el foco en el estado actual de la Educación en España. Nos dijo que la Educación es una **INVERSIÓN SOCIAL**, y que el valor de la Educación ha cambiado sustancialmente, entendiéndose ésta como un producto de consumo y de oferta política encaminando los objetivos, básicamente, a la obtención de éxito social y la ganancia económica, en lugar de considerar el '**conocimiento**' como un elemento liberador afectando no solo a la actividad laboral, sino a la total integridad de la persona. Nos habló Marta del **Aprendizaje** y el tiempo y esfuerzos necesarios, amén de comentarnos algunas de sus experiencias profesionales (no muy positivas, y con alguna

opinión contraria) como catedrática de Matemáticas en Secundaria y clases en la Universidad.

Seguirá Marta con el ciclo, hasta finales del mes de diciembre.

Y en el mes de octubre...

Día 5

Título: '**Las Guerras de Cuba y Filipinas**'

Conferenciante: Ángel Martínez. Samperio

Día 12

FIESTA NACIONAL

Día 19

Título: '**Ciclo EDUCACIÓN: La Enseñanza en la España actual**'

Conferenciante: Marta Martín Vázquez

Día 26

Título: '**Literatura y Sociedad en la España de la primera mitad del siglo XIX**'

Conferenciante: Juan Carlos Rodríguez Búrdalo